

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO

MATEMATICA

Classe Prima

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali..
SPAZIO E FIGURE	B- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	B1- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
		B2- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.
		B3- Riconoscere, denominare le fondamentali figure geometriche.

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>C-Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p>	<p>C1- Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p>
--	---	---

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO

MATEMATICA

Classe Seconda

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
		A4-Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE.	B- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	B1- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.
		B2- Riconoscere, denominare e figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.	C- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	C1- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
		C2- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO

MATEMATICA

Classe Terza

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
		A4- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE	B- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	B1- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

		B2- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
	C- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	C1- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. C2- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	D- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	D1- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

Istituto Comprensivo Polo 3 Casarano
A.S. 2018/2019

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO

MATEMATICA

Classe Quarta

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	<p>A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p>	<p>A1- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</p>
	<p>B- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</p>	<p>A2- Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e a quello scritto .</p>
		<p>B1- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>C- - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo</p>	<p>C1- - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p>
		<p>C2- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p>
		<p>C3- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>

	D- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	D1- Confrontare e misurare angoli, utilizzando proprietà e strumenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	E- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	E1- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.
		E2- Usare le nozioni di frequenza, di moda se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
	F- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	F1- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
		F2- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi per effettuare misure e stime.
	G- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	G1- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO

MATEMATICA

Classe Quinta

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	A1- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
		A2- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
		A3- Individuare multipli e divisori di un numero
		A4- Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
	B- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	B1- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
		B2- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.

SPAZIO E FIGURE	<p>C- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>	<p>C1- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>C2- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</p>
	<p>D- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>D1- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>D2- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>D3- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p> <p>D4- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>D5- Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p>

	<p>E- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>E1- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p>
		<p>E2- Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</p> <p>E3- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.</p>	<p>F-Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p>	<p>F1- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>
		<p>F2- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p>
	<p>G-Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>G1- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p>

	<p>H- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p>H1-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>H2- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>
--	---	--