

Valutazione obiettivi primo quadrimestre classe quinta a.s. 2020/2021

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
<p>Ascolto e parlato Comprendere le informazioni essenziali di un testo ascoltato, le consegne, le istruzioni e le posizioni degli altri nelle conversazioni, sapendo esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente</p>	
<p>Lettura Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, usando strategie per analizzare il contenuto, cogliendo indizi, sfruttando le informazioni presenti e cercandone altre anche in testi di diversa natura e provenienza</p>	
<p>Scrittura Organizzare le proprie idee per pianificare una traccia e produrre racconti di esperienze proprie e altrui, esprimere stati d'animo ed eventualmente rielaborare il tutto.</p>	
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Arricchire il patrimonio lessicale, utilizzandolo in modo appropriato, comprendendone le varie accezioni e sapendo usare correttamente il significato figurato delle parole</p>	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere la variabilità della lingua, nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo e i principali meccanismi di formazione delle parole, comprendendo le relazioni di significato e la struttura della frase.</p>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	
<p>Organizzazione delle informazioni 1. Leggere una carta storico - geografica relativa alle civiltà studiate. 2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	
<p>Strumenti concettuali 1. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	

2. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti, mediante semplici schemi temporali.	
Produzione scritta e orale 1. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
Orientamento Orientarsi nello spazio geografico attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta	
Linguaggio della geo-graficità Saper leggere il linguaggio delle diverse carte geografiche, localizzando la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo	
Paesaggio Conoscere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendone le ricchezze ambientali e culturali da tutelare	
Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica e individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
1 Rappresenta brani musicali o eventi sonori con sistemi non convenzionali. 2 Utilizza la voce e il corpo per sperimentare gli eventi sonori.	
Comprende le funzioni della musica nella realtà multimediale	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere le proprie emozioni.	
Osservare e leggere immagini Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi specifici del linguaggio visivo.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali	

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole e accettando la sconfitta con equilibrio.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
<p>Numeri</p> <p>1.Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali e rappresentarli sulla retta. 2.Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, con gli algoritmi usuali.</p>	
<p>Spazio e figure</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche, identificando elementi significativi e utilizzando i concetti della direzionalità delle rette.</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni, dati, risoluzione di problemi con diagrammi, schemi e tabelle utilizzati per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.</p>	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
Vedere e osservare Rappresenta semplici oggetti e modelli applicando regole	
Prevedere e immaginare Esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente; compone e scompone oggetti nei loro elementi.	
Intervenire e trasformare Smonta semplici oggetti e meccanismi o dispositivi di uso comune.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 1Q	Livello raggiunto
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 1. Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, riflettendo sul valore della legalità 2. Riconoscere i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale, europea	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Acquisire consapevolezza dell'importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente (Agenda 2030)	
Cittadinanza digitale Iniziare ad utilizzare il pensiero computazionale come modalità privilegiata di ragionamento e avviarne l'applicazione ai vari campi del sapere.	

INGLESE	
Valutazione primo quadrimestre classe quinta A.S. 2020/2021	
Obiettivo oggetto di valutazione	Livelli raggiunti

<p><i>Comprensione orale</i> Comprendere brevi dialoghi, espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti noti.</p>	
<p><i>Produzione e interazione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente utilizzando parole e frasi note. • Interagire e comunicare in modo chiaro e comprensibile. 	
<p><i>Comprensione scritta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e audiovisivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
<p><i>Produzione scritta</i> Scrivere in modo chiaro semplici espressioni e messaggi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente utilizzando strutture linguistiche e grammaticali già acquisite.</p>	
<p><i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	

Valutazione obiettivi secondo quadrimestre classe quinta a. s. 2020/2021

ITALIANO	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2 ^o Q	Livello raggiunto
Ascolto e parlato Interagire in una conversazione in modo collaborativo formulando domande pertinenti, raccontando esperienze personali e organizzando discorsi orali da esporre, seguendo un ordine logico	
Lettura Leggere testi di varia natura, cogliendone il senso, le caratteristiche, le eventuali intenzioni dell'autore, arrivando ad esprimere un motivato parere personale.	
Scrittura Produrre testi regolativi, collettivi, creativi, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale, sperimentando diverse forme di scrittura e utilizzando eventualmente anche materiali multimediali.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle diverse discipline di studio e alle varie situazioni comunicative	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere le convenzioni ortografiche e individuare in un testo le parti del discorso, per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione -periodo didattico 2^oQ	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti Rappresentare, in un quadro storico – sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>	
<p>Organizzazione delle informazioni 1. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>	
<p>Strumenti concettuali 1.Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 2. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	
<p>Produzione orale e scritta 1.Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 3. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE -PERIODO DIDATTICO 2Q	Livello raggiunto
<p>Orientamento Orientarsi nello spazio geografico attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità Saper leggere il linguaggio delle diverse carte geografiche, localizzando la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p>	
<p>Paesaggio Conoscere i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, cogliendone le ricchezze ambientali e culturali da tutelare</p>	
<p>Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica e individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.</p>	

ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
<p>Esprimersi e comunicare Sperimentare tecniche diverse per la realizzazione dei vari prodotti grafici e pittorici.</p>	
<p>Osservare e leggere immagini Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente circostante, descrivendo gli elementi, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p>	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali e comprenderne il messaggio.</p>	

MUSICA	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
<p>Interpreta da solo o in gruppo, brani vocali e musicali, curandone l'intonazione.</p> <p>Riconosce nei brani, gli elementi del linguaggio musicale.</p>	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive</p>	
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico e acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>	
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole e accettando la sconfitta con equilibrio.</p>	

MATEMATICA	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
<p>Numeri</p> <p>1. Interpretare i numeri interi negativi. 2. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali in contesti concreti</p>	
<p>Spazio e figure</p> <p>Determinare il perimetro, l'area di figure geometriche per scomposizione con l'uso delle più comuni formule</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>1. Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica, adeguandole alla tipologia di dati. 2. Utilizzare le principali unità di misura (lunghezza, ampiezza, capacità, tempo, massa) per effettuare anche ipotesi di probabilità del verificarsi di un evento e stime.</p>	

SCIENZE	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia</p>	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p>	

TECNOLOGIA	
Obiettivo oggetto di valutazione -periodo didattico 2° Q	Livello raggiunto
Vedere e osservare Sperimenta e conosce le proprietà dei materiali	
Prevedere e immaginare 1.Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 2.Elabora semplici progetti valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego, realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale	
Intervenire e trasformare Seleziona e utilizza un'applicazione informatica	

ED. CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione -periodo didattico 2°Q	Livello raggiunto
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 1.Conoscere il funzionamento amministrativo di Stato, Regione, Provincia e Comune. 2. Conoscere i principi fondamentali e alcuni articoli della Costituzione italiana e delle principali Carte internazionali.	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Acquisire consapevolezza dell'importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente (Agenda 2030)	
Cittadinanza digitale Rielaborare le informazioni in rete e distinguere le fonti e la loro attendibilità, cogliere e sperimentare le potenzialità della condivisione e collaborazione on-line.	

INGLESE

Valutazione secondo quadrimestre classe quinta A.S. 2020/2021

	Livelli raggiunti
<p><i>Comprensione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente brevi dialoghi, storie, espressioni e frasi di uso quotidiano anche quando contengono elementi non noti. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	
<p><i>Produzione e interazione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con compagni e adulti utilizzando brevi frasi adatte alla situazione. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. 	
<p><i>Comprensione scritta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	
<p><i>Produzione scritta</i></p> <p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per descriversi, per fare gli auguri, per presentarsi, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.</p>	
<p><i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i></p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	