

Istituto Comprensivo Polo 3 Casarano
SCUOLA PRIMARIA
Obiettivi di apprendimento specifici per la valutazione di ogni disciplina
Primo quadrimestre
Classi Quarte
A.S. 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> Conoscere i concetti di diritto/dovere, di libertà, di responsabilità, di cooperazione, prendendo coscienza che il proprio territorio necessita di una organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole.</p>	
<p><i>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>	
<p><i>Cittadinanza digitale</i> Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle norme comportamentali nell'ambiente digitale.</p>	
ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>Ascolto e parlato</i> Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, sapendo interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte.</p>	
<p><i>Lettura</i> Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere, utilizzando tecniche di lettura silenziosa o espressiva ad alta voce e applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p>	
<p><i>Scrittura</i> Produrre e rielaborare testi di varia natura utilizzando le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p>	

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura, individuando l'accezione specifica di una parola in un testo.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole e le fondamentali convenzioni ortografiche.	

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Organizzazione delle informazioni Usare cronologie per leggere carte storico- geografiche relative alle civiltà studiate e per rappresentare le conoscenze.	
Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a. C - d. C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	
Produzione scritta e orale Ricavare e produrre informazioni da grafici utilizzando strumenti di vario genere ed esponendo, usando il linguaggio specifico della disciplina, conoscenze e concetti appresi, sapendo confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Orientarsi nello spazio geografico e sulle carte utilizzando la bussola e i punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diverse tipologie e scale.	
Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	

<i>Regione e sistema territoriale</i> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Numeri</i> Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e a quello scritto.	
<i>Spazio e figure</i> Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, utilizzando proprietà e strumenti anche per confrontare e misurare angoli.	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i> Rappresentare relazioni, dati e problemi in tabelle e grafici, utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni e usando le nozioni di frequenza e di moda se adeguate alla tipologia dei dati a disposizione.	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e la proprietà di alcuni materiali.	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> Conoscere attraverso l'osservazione di esperienze concrete alcuni elementi organici e inorganici proposti.	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Riconoscere, sulla base di osservazioni personali, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita, elaborando i primi elementi di classificazione animale e vegetale.	
TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Vedere e osservare</i> Eseguire semplici misurazioni, rilievi fotografici di ambienti noti, prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, sapendo rappresentare i dati dell'osservazione.	
<i>Prevedere e immaginare</i> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	

<i>Intervenire e trasformare</i> Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature o altri dispositivi.	
MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali ed eseguirli collettivamente.	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Esprimersi e comunicare</i> Elaborare creativamente produzioni personali.	
<i>Osservare e leggere le immagini</i> Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: colori, punto, linee, forme, ritmo, volume, spazio.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> Riconoscere e apprezzare le espressioni artistiche di vari popoli in diverse epoche storiche.	
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Il corpo e sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Eseguire in sequenza alcuni schemi motori proposti.	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressivo</i> Eseguire giochi di mimo.	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il "fair play"</i> Eseguire diverse proposte di giochi di coordinamento di gruppo.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Riconoscere lo sforzo in relazione all'attività richiesta.	

INGLESE	
Valutazione primo quadrimestre classe quarta A.S. 2020/2021	
Obiettivo oggetto di valutazione	Livelli raggiunti
<i>Comprensione orale</i> Comprendere semplici frasi e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	

<p><i>Produzione e interazione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. • Interagire in scambi di informazioni attinenti alla sfera personale. 	
<p><i>Comprensione scritta</i></p> <p>Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e audiovisivi, cogliendo parole già acquisite a livello orale.</p>	
<p><i>Produzione scritta</i></p> <p>Scrivere semplici espressioni di uso quotidiano attinenti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	
<p><i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i></p> <p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p>	

Istituto Comprensivo Polo 3 Casarano
A.S. 2020/2021

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi di apprendimento specifici per la valutazione di ogni disciplina

Secondo quadrimestre

Classi Quarte

EDUCAZIONE CIVICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari, avendo consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	
<i>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	
<i>Cittadinanza digitale</i> Acquisire conoscenze e sviluppare abilità relative alle norme comportamentali nell'ambiente digitale.	
ITALIANO	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Ascolto e parlato</i> Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto, raccontando esperienze personali o storie inventate e organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.	
<i>Lettura</i> Leggere le diverse tipologie testuali cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti e seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.	
<i>Scrittura</i> Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio, utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.	
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>	

Riconoscere la struttura della frase e discriminare in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i principali tratti grammaticali.	
---	--

STORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti Rappresentare in un quadro di civiltà le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.	
Organizzazione delle informazioni Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e rappresentazioni sintetiche, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	
Produzione scritta e orale Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	
GEOGRAFIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc...).	
Linguaggio della geo-graficità Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
Paesaggio Individuare analogie, differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare.	
Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
MATEMATICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO

<i>Numeri</i> Confrontare e operare con le frazioni e con i numeri decimali.	
<i>Spazio e figure</i> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie e determinandone il perimetro utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi per effettuare misure e stime.	
SCIENZE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> Cominciare a riconoscere la regolarità nei fenomeni e ad esprimere le relazioni tra le variabili individuate.	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> Riconoscere attraverso l'osservazione diretta, nell'esperienza quotidiana, alcune relazioni tra gli elementi della natura e fenomeni scientifici.	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Riconoscere l'importanza della vita di ogni organismo e avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	
TECNOLOGIA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Vedere e osservare</i> Osservare, leggere e ricavare informazioni utili sull'uso o sulle istruzioni di montaggio di oggetti noti.	
<i>Prevedere e immaginare</i> Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.	
<i>Intervenire e trasformare</i> Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	
MUSICA	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e gli aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere.	
ARTE E IMMAGINE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO

<i>Esprimersi e comunicare</i> Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare manufatti a fini espressivi.	
<i>Osservare e leggere le immagini</i> Osservare consapevolmente immagini e oggetti, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> Riconoscere e apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale italiano, sviluppando il gusto per l'opera d'arte.	
ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
Obiettivi oggetto di valutazione	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Il corpo e sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Riprodurre autonomamente alcuni schemi motori in sequenza.	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressivo</i> Eseguire sequenze motorie che sono stimulate da alcuni brani musicali.	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il "fair play"</i> Applicare comportamenti collaborativi in giochi a piccoli gruppi.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Rispettare alcune regole di comportamento e sull'uso delle attrezzature per la propria e altrui sicurezza.	

INGLESE	
Valutazione secondo quadrimestre classe quarta A.S. 2020/2021	
Obiettivo oggetto di valutazione	Livelli raggiunti
<i>Comprensione orale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici messaggi relativi ad argomenti noti. • Comprendere semplici messaggi multimediali identificandone il senso globale. 	
<i>Produzione e interazione orale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con compagni e adulti, utilizzando espressioni adatte alla situazione. • Interagire utilizzando semplici espressioni in situazioni di gioco. 	
<i>Comprensione scritta</i>	

Comprendere messaggi orali accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite.	
<i>Produzione scritta</i> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	