



ISTITUTO COMPrensIVO POLO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza San Domenico – 73042 Casarano (LE)
tel.: 0833/514494 C.F.: 90018430752 Cod. mecc.: LEIC861002
e-mail: leic861002@istruzione.it pec: leic861002@pec.istruzione.it



RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO/A

SEZIONE _____

ANNO SCOLASTICO

2018-2019

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ha superato il distacco dalla famiglia						
Relaziona facilmente con i compagni ed adulti						
È autonomo nella gestione delle necessità personali						
Conosce e rispetta le regole di comportamento						
Partecipa serenamente a tutte le attività						
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta						
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri						
Rileva spirito di iniziativa						
Collabora in attività di gruppo						
Percepisce ed esprime i propri sentimenti						
È fiducioso nelle sue capacità						
Aiuta i compagni in difficoltà						

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina le parti principali del corpo						
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa						
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo						
Conosce la funzione delle varie parti del corpo						
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento						
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali						
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare)						
Prova piacere nel movimento						
Sperimenta schemi posturali e motori						
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi						
Ha una buona coordinazione generale						
Ha una buona motricità fine						
Si concentra su ciò che sta facendo						
Impugna correttamente matita, pennarello, pennello						

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità arte musica)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si esprime attraverso il disegno la pittura e le altre attività manipolative						
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico						
Individua colori primari e derivati e li usa correttamente						
Partecipa ai giochi sonori						
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo						
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale						
Spiega il significato dei propri elaborati						
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine						
Rappresenta graficamente esperienze vissute						

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico/espressivo)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta e comprende parole e discorsi						
Pronuncia correttamente fonemi e parole						
Inventa semplici storie						
Riconosce personaggi di una storia						
Descrive e commenta immagini con le parole						
Gioca con rime e filastrocche						
Conosce l'esistenza di lingue diverse compreso il dialetto						
Usa i libri per "leggere"						
Riproduce brevi scritte						
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano						
Comunica in italiano (bambini stranieri)						
Comprende la lingua italiana (bambini stranieri)						

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Matematico /scientifico)

Indicatori di competenza e apprendimenti attesi	I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esplora, manipola, osserva oggetti e materiali						
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze						
Discrimina gli oggetti in base a un criterio dato						
Ordina in serie seguendo criteri diversi						
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi						
Riconosce e distingue le figure geometriche principali						
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci						
Fa corrispondere la quantità al numero						
Riconosce i principali fenomeni atmosferici						
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti						
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata						
Coglie il prima e il dopo di un evento						
Riordina in successione temporale tre sequenze						
Riflette su comportamenti ecologici corretti						
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana						
È curioso e dimostra interesse per i piccoli esperimenti e /o esperienze						
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale						
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato						

CASARANO, _____

le insegnanti