

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
VEDERE E OSSERVARE (A-B)	<p>A- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p>	<p>A1- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
	<p>B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>B1- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
		<p>B1- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>

<p style="text-align: center;">PREVEDERE E IMMAGINARE (A)</p>	<p>A- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>A1- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
<p style="text-align: center;">INTEVENIRE E TRASFORMARE (A)</p>	<p>A- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>A2- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
VEDERE E OSSERVARE	A- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	A1- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO
	B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	B1- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO
		B1- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO
PREVEDERE E IMMAGINARE	A- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	A1- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO

**INTEVENIRE E
TRASFORMARE**

A- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

B1- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. informazioni.

IN MODO
AUTONOMO E
PRECISO.

IN MODO
AUTONOMO.

IN MODO
CORRETTO.

IN MODO
GENERALMENT
E CORRETTO

IN MODO
ESSENZIALE.

IN MODO
INADEGUATO

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
VEDERE E OSSERVARE	A- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	A1- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	B1- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		B2- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	C- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	C1- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		C2- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

**PREVEDERE E
IMMAGINARE**

A- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

A1- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico

IN MODO
AUTONOMO E
PRECISO.

IN MODO
AUTONOMO.

IN MODO
CORRETTO.

IN MODO
GENERALMENT
E CORRETTO

IN MODO
ESSENZIALE

IN MODO
INADEGUATO.

B- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

C1- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. informazioni.

IN MODO
AUTONOMO E
PRECISO.

IN MODO
AUTONOMO.

IN MODO
CORRETTO.

IN MODO
GENERALMENT
E CORRETTO

IN MODO
ESSENZIALE

IN MODO
INADEGUATO.

**INTERVENIRE E
TRASFORMARE**

<p>A- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p>	<p>A1- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
<p>B -Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>B1- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
	<p>B2 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
<p>C- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>C1- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
VEDERE E OSSERVARE	A- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	A1- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	B1- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		B1- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	C- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	C1- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		C2- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

	D- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	D1- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
PREVEDERE E IMMAGINARE	A- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	A1- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	B- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	B1- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
	C- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	C1- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Informazioni .	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE E CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

**INTERVENIRE E
TRASFORMARE**

<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>A- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p>	<p>A1- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
	<p>B -Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>B1- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
		<p>B2 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
	<p>C- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>C1- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
VEDERE E OSSERVARE	A- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	A1- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
	B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	B1- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
		B1- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
	C- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	C1- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
		C2- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO

	D- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	D1- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
PREVEDERE E IMMAGINARE	A- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	A1- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
	B- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	B1- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO
	C- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	C1- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO GENERALMENTE CORRETTO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO

<p>D- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>D1- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Informazioni .</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
<p>E- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>E1-Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>

INTERVENIRE E TRASFORMARE

<p>A- È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p>	<p>A1- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
<p>B- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>B1- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
<p>C -Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>C1- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
	<p>C2 Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>
<p>D- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>D1- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E PRECISO.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE CORRETTO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO</p>