

STORIA CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
USO DELLE FONTI (A-B)	A- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	A1- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	B- Riconosce e esplora le tracce storiche presenti nel territorio.	B1- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	IN MODO RICCO , APPROFONDITO E COMPLETO	IN MODO RICCO, E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO CONFUSO
ORGANIZZA- ZIONE DELLE	C- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni,	C1- Rappresentare graficamente attività e fatti vissuti o narrati.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO

INFORMAZIONI (C)	conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	C2 -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		C3 -Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	IN MODO IMMEDIATO LOGICO E INTUITIVO	IN MODO IMMEDIATO LOGICO	IN MODO IMMEDIATO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO INCERTO
STRUMENTI CONCETTUALI (D)	D -Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	D1 -Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi.	IN MODO INTUITIVO, ATTIVO E PARTECIPATIVO	IN MODO ATTIVO E PARTECIPATIVO	IN MODO ATTIVO	IN MODO POCO ATTIVO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO SUPERFICIALE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (E)	E -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	E1 -Riferire in modo semplice le conoscenze.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO ATTIVO	IN MODO POCO ATTIVO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO SUPERFICIALE

	<p>C- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>C1- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</p>	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
		<p>C2- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).</p>	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
<p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE (D - E)</p>	<p>D-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>D1- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.</p>	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATIVO	IN MODO INCERTO
	<p>E-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne</p>	<p>E1- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)</p>	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ABBASTANZA CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO NON ADEGUATO

STORIA CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
USO DELLE FONTI (A-B)	A- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	A1- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	B- Riconosce e esplora le tracce storiche presenti nel territorio.	B- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	IN MODO RICCO, APPROFONDITO E COMPLETO	IN MODO RICCO, E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO CONFUSO

		B1 -Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	IN MODO RICCO, APPROFONDITO E COMPLETO	IN MODO RICCO, E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE E COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO CONFUSO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (C)	C-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	C1 -Rappresentare graficamente attività e fatti vissuti o narrati.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE E COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
		C2 -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		C3 -Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	IN MODO IMMEDIATO LOGICO E INTUITIVO	IN MODO IMMEDIATO LOGICO	IN MODO IMMEDIATO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO ADEGUATO	IN MODO INCERTO

STRUMENTI CONCETTUALI (D-E-F)	D -Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	D1 -Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi.	IN MODO INTUITIVO, ATTIVO E PARTECIPATIVO	N MODO ATTIVO E PARTECIPATIVO	IN MODO PIUTTOSTO ATTIVO	IN MODO POCO ATTIVO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO SUPERFICIALE
	E -Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	E1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO IMPRECISO	IN MODO INCOMPLETO
	F -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	F1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storici.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO IMPRECISO	IN MODO INCOMPLETO
PRODUZIONE E SCRITTA E ORALE (G)	G -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	G1 -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO IMPRECISO	IN MODO INCOMPLETO

STORIA CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
USO DELLE FONTI (A-B)	A- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	A1- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	B- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	B1- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	IN MODO RICCO, APPROFONDITO E COMPLETO	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO CONFUSO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (C)	C -Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	C1 -Rappresentare graficamente attività e fatti vissuti o narrati.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
		C2 -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		C3 -Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	IN MODO IMMEDIATO LOGICO E INTUITIVO	IN MODO IMMEDIATO LOGICO	IN MODO IMMEDIATO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO INCERTO
STRUMENTI CONCETTUALI (D-E-F)	D -Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	D1 -Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.	IN MODO INTUITIVO, ATTIVO E PARTECIPATIVO	IN MODO ATTIVO E PARTECIPATIVO	IN MODO PIUTTOSTO ATTIVO	IN MODO POCO ATTIVO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO SUPERFICIALE

	E -Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	E1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO INCOMPLETO
	F -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	F1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo..	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO IMPRECISO	IN MODO INCOMPLETO
F2 -Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		IN MODO IMMEDIATO LOGICO E INTUITIVO	IN MODO IMMEDIATO LOGICO	IN MODO IMMEDIATO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO ADEGUATO	IN MODO INCERTO	
F -Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano		IN MODO IMMEDIATO LOGICO E INTUITIVO	IN MODO IMMEDIATO LOGICO	IN MODO IMMEDIATO	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO ADEGUATO	IN MODO INCERTO	

		d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità						
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (G-H)	G -Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	G1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO	IN MODO CONFUSO E INCERTO
	H -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	H1 -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	IN MODO COMPLETO COERENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE MA CHIARO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCERTO E INCOMPLETO

STORIA CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENT O	10	9	8	7	6	5 e > 5
USO DELLE FONTI (A-B)	A- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	A1- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIAL E	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIAL E	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	B- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	B1- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLAR I	IN MODO GENERALMENT E COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (C)	C -Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	C1 -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
		C2 -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		C3 -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
STRUMENTI CONCETTUALI (D-E-F-G-H)	D -Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	D1 - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	E -Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le	E1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCOMPLETO

	concettualizzazioni pertinenti.							
	F -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	F1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO DISCONTINUO	IN MODO INCOMPLETO
	G -Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'Umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità	G 1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO	IN MODO CONFUSO E INCERTO
	H -Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità	H1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE, COMPLETO	IN MODO SEMPLICE,	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCOMPLETO

PRODUZIONE E SCRITTA E ORALE (I-L)	I- Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici	I1 – Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	L- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	L1- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		L2- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	IN MODO COMPLETO COERENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE MA CHIARO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCERTO E INCOMPLETO
		L3- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	IN MODO COMPLETO COERENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE MA CHIARO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCERTO E INCOMPLETO

STORIA CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
USO DELLE FONTI (A-B)	A- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	A1- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	B- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	B1- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (C)	C -Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	C1 -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
		C2 -Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		C3 -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO PRECISO	IN MODO IMPRECISO
STRUMENTI CONCETTUALI (D-E-F-G-H)	D -Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	D1 – Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	E -Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le	E1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCOMPLETO

	concettualizzazioni pertinenti.							
	F -Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	F1 - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCOMPLETO
	G -Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'Umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità	G 1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO	
	H -Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di	H1 - Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO	IN MODO CONFUSO E INCERTO

	confronto con la contemporaneità							
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (I-L)	I -Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici	I1 – Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
	L -Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	L1 -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	IN MODO INTUITIVO, COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE E CONSEQUENZIALE	IN MODO COERENTE	IN MODO ADEGUATO	IN MODO POCO COERENTE	IN MODO CONFUSO
		L2 - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	IN MODO COMPLETO COERENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE MA CHIARO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCERTO E INCOMPLETO
		L3 -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	IN MODO COMPLETO COERENTE E CON LINGUAGGIO APPROPRIATO	IN MODO COMPLETO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE MA CHIARO E COERENTE	IN MODO SEMPLICE	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INCERTO E INCOMPLETO