

SCIENZE CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	A -L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	A1 - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e saperli classificare.	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO LIMITATO E POCO APPROPRIATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	B -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	B1 - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.

<p style="text-align: center;">L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE</p>	<p>C-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>C1- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.</p>	<p>IN MODO CORRETTO , CONSAPEVO LE E COMPLETO</p>	<p>IN MODO CORRETTO E COMPLETO</p>	<p>IN MODO CORRETTO</p>	<p>IN MODO ACCETTABILE</p>	<p>IN MODO APPROSSIMA TIVO E INCERTO</p>	<p>IN MODO INCERTO</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------

SCIENZE CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	A -L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	A1 - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e saperli classificare.	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO LIMITATO E POCO APPROPRIATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (B - C)	B -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	B1 - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.

	<p>C- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>C1- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</p>	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
		<p>C2- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).</p>	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
<p>L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE (D - E)</p>	<p>D-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>D1- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.</p>	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATIVO	IN MODO INCERTO
	<p>E-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne</p>	<p>E1- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)</p>	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ABBASTANZA CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO NON ADEGUATO

	ricosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	E 2- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVO LE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ABBASTANZA CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO NON ADEGUATO
--	--	---	---	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------	----------------------------

SCIENZE CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	A -L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	A1 - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e saperli classificare.	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTE MENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO LIMITATO E POCO APPROPRIATO
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (B - C)	B -Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	B1 -Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
		B2 -Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI

		forze e al movimento, al calore, ecc.	PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO LIMITATO O POCO APPROPRIATO
	C- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	C1- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE (D)	D- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	D1- Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
		D2- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione,	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.

		ecc.).						
		D3- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.
L' UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE (E - F)	E- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	E1- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO APPROSSIMATIVO E INCERTO
	F- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	F1- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO NON ADEGUATO
		F2- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO NON ADEGUATO

SCIENZE CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
OGGETTI, MATERIALE E TRASFORMAZIONI (A - B - C)	A- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	A1- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO LIMITATO E POCO APPROPRIATO
		A2-Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc..; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.)	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO LIMITATO O POCO APPROPRIATO

	<p>B-Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>B1-Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.</p>	<p>IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>	<p>IN MODO INADEGUATO E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>
	<p>C -Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>C1- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</p>	<p>IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA</p>	<p>IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>	<p>IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>D- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali,</p>	<p>D1- Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.</p>	<p>IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>	<p>IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.</p>

	propone e realizza semplici esperimenti.							
L' UOMO E I VIVENTI E L' AMBIENTE (E - F)	E-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	E1- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione .	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO NON ADEGUATO
	F-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	F1-Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO NON ADEGUATO
		F2-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO APPROSSIMATIVO E INCERTO

SCIENZE CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI (A - B)	A- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	A1- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	IN MODO AUTONOMO, EFFICACE E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO AUTONOMO, COMPLETO E CON PADRONANZA DEL LINGUAGGIO SCIENTIFICO.	IN MODO CORRETTO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO APPROPRIATO	IN MODO ADEGUATO E CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SEMPLICE	IN MODO INADEGUATO CON L'UTILIZZO DI UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO LIMITATO O POCO APPROPRIATO
	B- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	B1- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	C- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	C1- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	IN MODO AUTONOMO COMPLETO ED EFFICACE.	IN MODO AUTONOMO E COMPLETO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON LIMITATA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.	IN MODO SUPERFICIALE E CON SCARSA AUTONOMIA.
		D2- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	IN MODO CORRETTO , CONSAPEVOLE E COMPLETO	IN MODO CORRETTO E COMPLETO	IN MODO CORRETTO	IN MODO ACCETTABILE	IN MODO APPROSSIMATO	IN MODO NON ADEGUATO