

# MATEMATICA CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali..	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
SPAZI O E FIGU	B- - Descrive, denomina e classifica figure in base a	B1- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO.	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.

	caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).						
		<b>B2-</b> Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO.	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.
		<b>B3-</b> Riconoscere, denominare le fondamentali figure geometriche.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO.	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<b>C-</b> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	<b>C1-</b> Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	IN MODO AUTONOMO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

# MATEMATICA CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
NUMERI	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.

		e verbalizzare le procedure di calcolo.						
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	B- - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	A4- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		B1- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO.	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.
		B2- Riconoscere, denominare e figure geometriche.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.

<p style="text-align: center;"><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<p><b>C-</b>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p>	<p><b>C1-</b> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO AUTONOMO E CORRETTO.</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO CORRETTO.</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO SOSTANZIAL- MENTE CORRETTO.</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO IMPRECISO</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO ESSENZIALE</p>	<p style="text-align: center;">IN MODO INADEGUATO.</p>
--	--	---	---	--	--	--	---	--

# MATEMATICA CLASSE TERZA

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5 e &gt; 5</b>
<b>NUMERI</b>	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	A1- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A2- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
		A3- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.

		A4- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	IN MODO RAPIDO, SICURO E CORRETTO.	IN MODO SICURO E CORRETTO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO ADEGUATO, MA LENTO.	IN MODO ADEGUATO, MA CON QUALCHE INCERTEZZA	IN MODO INADEGUATO.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	B- - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	B1- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.
		B2- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA CORRETTO	IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	IN MODO INADEGUATO.

**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

<p><b>C-</b>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</p>	<p><b>C1-</b> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E CORRETTO</p>	<p>IN MODO CORRETTO</p>	<p>IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO.</p>	<p>IN MODO IMPRECISO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
	<p><b>C2-</b> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>IN MODO AUTONOMO E CORRETTO</p>	<p>IN MODO CORRETTO</p>	<p>IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO.</p>	<p>IN MODO IMPRECISO</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO INADEGUATO.</p>
	<p><b>D-</b> Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p><b>D1-</b> Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p>	<p>IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO ESSENZIALE</p>	<p>IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO.</p>

# MATEMATICA CLASSE QUARTA

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5 e &gt; 5</b>
<b>NUMERI</b>	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	A1-Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		A2- Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e a quello scritto .	IN MODO RAPIDO E PRECISO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI AUTONOMAMENTE E ANCHE IN SITUAZIONI NUOVE.	IN MODO CORRETTO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI IN SITUAZIONI SIMILI O NOTE DI APPRENDIMENTO.	IN MODO CORRETTO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI IN SITUAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.	IN MODO MECCANICO APPLICANDO PROPRIETA' E PROCEDURA DI BASE.	IN MODO MECCANICO E NON SEMPRE IN MODO CORRETTO	IN MODO INADEGUATO RELATIVAMENTE AL CALCOLO E ALLE PROCEDURE DI BASE.
	B-Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali,	B1-Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA SOSTANZIALMENTE ADEGUATO.	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO.	IN MODO INSUFFICIENTE.

# SPAZIO E FIGURE

	scale di riduzione, ...).							
	C- - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo	C1- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		C2- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		C3- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

	D- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	D1- Confrontare e misurare angoli, utilizzando proprietà e strumenti.	IN MODO AUTONOMO CORRETTO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO CORRETTO .	IN MODO CORRETTO .	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	E-Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	E1- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	IN MODO COMPLETO, CONSAPEVOLE E FUNZIONALE IN CONTESTI DIVERSI E INUSUALI	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO IN CONTESTI DIVERSI.	IN MODO COMPLETO IN CONTESTI CONOSCIUTI.	IN MODO SODDISFACENTE IN CONTESTI CONOSCIUTI	IN MODO SUFFICIENTE E IN CONTESTI SEMPLICI.	IN MODO APPROSSIMATIVO E INCERTO ANCHE IN CONTESTI SEMPLICI.

		E2- Usare le nozioni di frequenza, di moda se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	IN MODO COMPLETO, CONSAPEVOLE E APPROFONDITO.	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO MOLTO APPROSSIMATIVO.
F- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il	F1-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	IN MODO PRECISO E AUTONOMO ELABORANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO PIU' IDONEO.	IN MODO CORRETTO E AUTONOMO ELABORANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO.	IN MODO CORRETTO INDIVIDUANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO.	IN MODO CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE CORRETTO E FUNZIONALE.	IN MODO INADEGUATO E SOLO SE SOSTENUTO.	

	<p>procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<p><b>F2</b>-Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi per effettuare misure e stime.</p>	<p>IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO CORRETTO.</p>	<p>IN MODO SOSTANZIALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO</p>	<p>IN MODO INSUFFICIENTE.</p>
	<p><b>G</b>-Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p><b>G1</b>-Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p>IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.</p>	<p>IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.</p>	<p>IN MODO CORRETTO</p>	<p>IN MODO SOSTANZIALMENTE E CORRETTO</p>	<p>IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO</p>	<p>IN MODO INSUFFICIENTE.</p>

# MATEMATICA CLASSE QUINTA

<b>NUCLEI FONDAN TI</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZ E</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENT O</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5 e &gt; 5</b>
<b>NUMERI</b>	A- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	A1- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO.
		A2- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO.
		A3- Individuare multipli e divisori di un numero	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE.	IN MODO INADEGUATO.

		<b>A4-</b> Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	IN MODO RAPIDO E PRECISO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI AUTONOMAMENTE E ANCHE IN SITUAZIONI NUOVE.	IN MODO CORRETTO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI IN SITUAZIONI SIMILI O NOTE DI APPRENDIMENTO.	IN MODO CORRETTO, INDIVIDUANDO PROCEDIMENTI IN SITUAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.	IN MODO MECCANICO APPLICANDO PROPRIETA' E PROCEDURA DI BASE.	IN MODO MECCANICO E NON SEMPRE IN MODO CORRETTO	IN MODO INADEGUATO RELATIVAMENTE AL CALCOLO E ALLE PROCEDURE DI BASE.
	<b>B-</b> Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	<b>B1-</b> Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA SOSTANZIALMENTE ADEGUATO.	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO.	IN MODO INSUFFICIENTE.
		<b>B2-</b> Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO LENTO MA SOSTANZIALMENTE ADEGUATO.	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO.	IN MODO INSUFFICIENTE.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<b>C-</b> Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	<b>C1-</b> Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		<b>C2-</b> Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.

	<b>D-</b> Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	<b>D1-</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		<b>D2-</b> Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO E CORRETTO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		<b>D3-</b> Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.	IN MODO AUTONOMO E PRECISO E CORRETTO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		<b>D4-</b> Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	IN MODO AUTONOMO CORRETTO E PRECISO .	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
		<b>D5-</b> Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	IN MODO AUTONOMO CORRETTO E PRECISO.	IN MODO AUTONOMO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO INADEGUATO.
<b>AZIONI</b>	<b>E-</b> Utilizza strumenti per il disegno geometrico	<b>E1-</b> Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli	IN MODO COMPLETO, CONSAPEVOLE E FUNZIONA	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO	IN MODO COMPLETO IN CONTESTI CONOSCIUTI.	IN MODO SODDISFACENTE IN CONTESTI CONOSCIUTI	IN MODO SUFFICIENTE E IN	IN MODO APPROSSIMATIVO E INCERTO ANCHE IN

	(riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).	LE IN CONTESTI DIVERSI E INUSUALI	IN CONTESTI DIVERSI.			CONTESTI SEMPLICI.	CONTESTI SEMPLICI.
		<b>E2-</b> Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).	IN MODO COMPLETO, CONSAPEVOLE E APPROFONDITO.	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO MOLTO APPROSSIMATIVO.
		<b>E3-</b> Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.	IN MODO COMPLETO, CONSAPEVOLE E APPROFONDITO.	IN MODO COMPLETO E APPROFONDITO.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO IMPRECISO	IN MODO ESSENZIALE	IN MODO MOLTO APPROSSIMATIVO.
<b>F-</b> Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici	<b>F1-</b> Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	IN MODO PRECISO E AUTONOMO ELABORANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO PIU' IDONEO.	IN MODO CORRETTO E AUTONOMO ELABORANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO.	IN MODO CORRETTO INDIVIDUANDO IL PROCEDIMENTO OPERATIVO.	IN MODO CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE CORRETTO E FUNZIONALE.	IN MODO INADEGUATO E SOLO SE SOSTENUTO.	
	<b>F2-</b> Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO.	IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO	IN MODO INSUFFICIENTE.	
<b>G-</b> Riconosce e quantifica, in casi semplici,	<b>G1-</b> In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO	IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO	IN MODO INSUFFICIENTE.	

	situazioni di incertezza.	ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.						
	H- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	H1-Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO	IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO	IN MODO INSUFFICIENTE.
		H2- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	IN MODO CORRETTO, EFFICACE E RAPIDO.	IN MODO CORRETTO ED EFFICACE.	IN MODO CORRETTO	IN MODO SOSTANZIALMENTE CORRETTO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO	IN MODO INSUFFICIENTE.