

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ORIENTAMENTO (A)	A- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	A1- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) .	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA' (B-C)	B- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	B1 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) .	IN MODO COMPLETO PRECISO E INTUITIVO	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO

	<p>C- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p>	<p>C1- Leggere e interpretare lo spazio vicino.</p>	<p>IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI</p>	<p>IN MODO RICCO E COMPLETO</p>	<p>IN MODO COMPLETO</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE COMPLETO</p>	<p>IN MODO POCO COMPLETO</p>	<p>IN MODO INCOMPLETO E INCERTO</p>
<p>PAESAGGIO (D-E)</p>	<p>D- Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p>	<p>D1- Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.</p>	<p>IN MODO INTUITIVO, LOGICO E ATTIVO</p>	<p>IN MODO LOGICO E ATTIVO</p>	<p>IN MODO ATTIVO</p>	<p>IN MODO POCO ATTIVO</p>	<p>IN MODO INSICURO</p>	<p>IN MODO INCERTO E INSICURO</p>

	E- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	E1- Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO MA SEMPLICE	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (F-G)	F- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio Naturale.	F1- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO
	G- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da	G1- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

	rapporti di connessione e/o di interdipendenza.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ORIENTAMENTO (A)	A- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	A1- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' (B- C)	B - Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi e itinerari di	B1 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	IN MODO COMPLETO PRECISO E INTUITIVO	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO

	viaggio.							
	C- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).	C1- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO
PAESAGGIO (D-E)	D- Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)	D1- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E ATTIVO	IN MODO LOGICO E ATTIVO	IN MODO ATTIVO	IN MODO POCO ATTIVO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO

	E- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	E1- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO MA SEMPLICE	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (F-G)	F- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	F1- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO
	G- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoria-le costituito da elementi fisici e	G1- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

	antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAFIA CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ORIENTAMENTO (A)	A- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	A1- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' (B-C)	B -Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi e itinerari di viaggio.	B1 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	IN MODO COMPLETO PRECISO E INTUITIVO	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO

	<p>C- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, Tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p>	<p>C1- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p>	<p>IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI</p>	<p>IN MODO RICCO E COMPLETO</p>	<p>IN MODO COMPLETO</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE COMPLETO</p>	<p>IN MODO POCO COMPLETO</p>	<p>IN MODO INCOMPLETO E INCERTO</p>
<p>PAESAGGIO (D-E)</p>	<p>D- Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p>	<p>D1- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>IN MODO INTUITIVO, LOGICO E ATTIVO</p>	<p>IN MODO LOGICO E ATTIVO</p>	<p>IN MODO ATTIVO</p>	<p>IN MODO POCO ATTIVO</p>	<p>IN MODO INSICURO</p>	<p>IN MODO INCERTO E INSICURO</p>

	E- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	E1- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO MA SEMPLICE	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (F-G)	F- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	F1- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO
	G- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e	G1- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

	antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ORIENTAMENTO (A)	<p>A- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>A1- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</p>	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO
		<p>A2- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali,</p>	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO

		ecc.).						
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' (B-C)	B -Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi e itinerari di viaggio.	B1 -. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COM'PLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO
	C - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, Tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).	C1 -. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO MA SEMPLICE	IN MODO COMPLETO	IN MODO POCO COMPLETO	IN MODO INCOMPLETO

PAESAGGIO (D-E)	<p>D- Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p>	<p>D/E1- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO POCO PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO NON PROPOSITIVO</p>
	<p>E- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p>	<p>D/E1- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI</p>	<p>IN MODO RICCO E COMPLETO</p>	<p>IN MODO COMPLETO MA SEMPLICE</p>	<p>IN MODO COMPLETO</p>	<p>IN MODO POCO COMPLETO</p>	<p>IN MODO INCOMPLETO</p>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIAL	<p>F- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni</p>	<p>F1- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale,</p>	<p>IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO POCO PROPOSITIVO</p>	<p>IN MODO NON PROPOSITIVO</p>

	operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.						
	G- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	G1- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	10	9	8	7	6	5 e > 5
ORIENTAMENTO (A)	<p>A- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>A1- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</p>	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO
		<p>A2- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali,</p>	IN MODO INTUITIVO, PRECISO E CORRETTO	IN MODO PRECISO E CORRETTO	IN MODO CORRETTO	IN MODO POCO CORRETTO	IN MODO INSICURO	IN MODO INCERTO E INSICURO

		ecc.).						
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' (B-C)	B -Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi e itinerari di viaggio.	B1 -. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COM'PLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO
	C - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, Tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).	C1 -. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COM'PLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO

		C2 -. Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	IN MODO MINUZIOSO RICCO E COMPLETO NEI PARTICOLARI	IN MODO RICCO E COMPLETO	IN MODO COMPLETO	IN MODO GENERALMENTE COMPLETO	IN MODO POCO COM'PLETO	IN MODO INCOMPLETO E INCERTO
PAESAGGIO (D-E)	D- Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)	D/E1- . Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

		ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.						
	E- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	D/E1- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (F-G)	F- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	F1- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO
	G- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e	G1- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e	IN MODO INTUITIVO, LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO LOGICO E PROPOSITIVO	IN MODO PROPOSITIVO	IN MODO GENERALMENTE PROPOSITIVO	IN MODO POCO PROPOSITIVO	IN MODO NON PROPOSITIVO

	antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	utilizzarlo a partire dal contesto italiano.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--